

"تحليل أفضل الاستراتيجيات لتلبية احتياجات التعليم الخاص في الإعدادات العربية"

المدة: 5 يوم

اللغة: ar

كود الكورس: IND08-101

هدف الكورس

:عند إتمام هذه الدورة، سيكون المشاركون قادرين على

- .فهم أهمية التعليم الخاص في المؤسسات التعليمية
- .التعرف على عواقب تقديم تعليم خاص غير ملائم
- استكشاف المعدات المختلفة التي يمكن استخدامها لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في التعلم داخل الفصول الدراسية.
- .فحص الأساليب والتقنيات المختلفة التي تعدل كيفية تقديم المعلومات لدعم التعلم

- بناء علاقات قوية مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة قائمة على الثقة والانفتاح.
- تقييم عملية الحماية وكيفية حماية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بأفضل طريقة.
- البحث وفهم الإعاقات المختلفة الشائعة في التعليم لفهم كيفية تقديم أفضل تعليم ورعاية.

الجمهور

تم تصميم هذه الدورة لأي شخص في قطاع التعليم يكون مسؤولاً أو مشاركاً في تعليم الاحتياجات الخاصة. ستكون ذات فائدة كبيرة لـ:

- مديري الاحتياجات الخاصة
- مديري العمليات
- معلمي ومساعدي تعليم الاحتياجات الخاصة
- رؤساء الأقسام
- مديري المدارس
- مديري الحماية
- موظفي الموارد البشرية
- قادة المواد/الدورات

منهجية التدريب

يستخدم هذا البرنامج التعليمي مجموعة متنوعة من أساليب التعلم للكبار لتعزيز الفهم والاستيعاب الكامل. سيقوم المشاركون بمراجعة دراسات حالة لمنظمات رائدة تمتلك وظائف شاملة في مجال الاحتياجات التعليمية الخاصة، وذلك لتسليط الضوء على الأساليب الفعّالة، وإجراءات الحماية، والمجالات المحتملة للتحسين.

سيشارك المتعلمون في مجموعة متنوعة من أساليب التعلم، بما في ذلك العروض التقديمية، والمناقشات المفتوحة، والأنشطة الفردية، وأنشطة المحاكاة. يضمن هذا المزيج من أساليب التعلم فهماً كاملاً للمحتوى التعليمي والمهارات المرتبطة به. بالإضافة إلى ذلك، ستتيح الأنشطة الجماعية للمشاركين فرصة لإظهار معرفتهم الجديدة وتقديم وتلقي التغذية الراجعة البناءة من زملائهم.

الملخص

يجب التركيز بشكل كبير على توفير التعليم والرعاية المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة ضمن قطاع التعليم. من الضروري أن تكون بيئة التعلم شاملة وتقدم التعليم المناسب لجميع الطلاب، بغض النظر عن أي إعاقات أو حالات أو صعوبات تعلم. بدون مراعاة احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة، يكون الطلاب ذوو الإعاقة في وضع غير مواتٍ بشكل أكبر مقارنة بالطلاب غير المعاقين، وسيكون من الصعب عليهم تحقيق النجاح.

يتخذ تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة أشكالاً متعددة، ويجب علينا كمنظمة تعليمية إدارتها بشكل صحيح. من الاعتبارات الأساسية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة هي الموارد المتاحة لدى المدرسة لتقديم الدعم اللازم. غالباً ما يحتاج الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة إلى اهتمام إضافي ووقت من المعلمين ومعدات متخصصة لتقليل الفجوة. يتحمل مزود التعليم مسؤولية ضمان تلبية هذه الاحتياجات.

يجب أن تلبي المرافق التعليمية احتياجات الطلاب التعليمية وتضمن سلامتهم في المدرسة والمنزل. يضمن الحماية سلامة الطلاب، خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة الذين يعتبرون أفراداً معرضين للخطر. يجب على الموظفين داخل المنظمة التعليمية البحث عن علامات الخطر المحيطة بالطالب، وإبلاغ الشخص المناسب بأي مخاوف، واتباع إجراءات الحماية.

محتوى الكورس والمخطط الزمني

Section 1: Fundamentals of SEN Education

- Defining what SEN education is and its purpose within education.
- How SEN education fits into the typical educational system and functions.
- Common and learning disabilities are found within education and ideal methods to aid learning.
- Ensuring schools and classrooms are physically accessible to all students.
- Reviewing the SEND Code of Practice (2015) and how this applies to schools.

Section 2: Managing SEN Provisions

- Calculate the cost of providing SEN provisions – teaching assistants and specialised equipment.
- Implement an EHC plan to help manage a student’s educational goals and methods to meet the desired outcome.
- Conduct audits to identify teachers who can effectively differentiate lesson plans and those who lack the ability.
- Manage TAs accordingly depending on SEN student needs at a particular time.

Section 3: Engaging with SEN

- Providing 1-on-1 support to those who require additional attention and help while learning.
- Communicating in an empowering manner to encourage learning and development.
- Building relationships based on trust and respect.
- Allowing the opportunity for independent learning and intervening only when necessary.
- Navigating situations where SEN students are resistant to help.

Section 4: Ensuring Inclusion

- Utilise audits to identify where SEN support may be lacking, particularly for specific disabilities.
- Provide specialised training for specific conditions or seek out new hires readily skilled and experienced in certain disabilities.
- Organise time for SEN providers to communicate directly with students' caretakers to discuss methods of help and care better.
- Research different disabilities to understand better how to communicate and bond.

Section 5: Safeguarding

- The importance of safeguarding SEN students.
- Identify indicators that could suggest the student is facing probable harm.
- Follow procedures when it's believed the student is at risk.
- Ensure the educational environment is completely safe from harmful individuals.
- Support individuals outside of school hours through safeguarding procedures.

تفاصيل الشهادة

عند إتمام هذه الدورة التدريبية بنجاح، سيحصل المشاركون على شهادة إتمام التدريب من Holistique Training. وبالنسبة للذين يحضرون ويكملون الدورة التدريبية عبر الإنترنت، سيتم تزويدهم بشهادة إلكترونية (e-Certificate) من Holistique Training.

شهادات Holistique Training معتمدة من المجلس البريطاني للتقييم (BAC) وخدمة اعتماد التطوير المهني المستمر (CPD)، كما أنها معتمدة وفق معايير ISO 9001 وISO 21001 وISO 29993.

لهذه الدورة من خلال شهاداتنا، وستظهر هذه النقاط على شهادة إتمام (CPD) يتم منح نقاط التطوير المهني المستمر واحدة عن كل ساعة CPD يتم منح نقطة CPD، ووفقًا لمعايير خدمة اعتماد Holistique Training. التدريب من لأي دورة واحدة نقدمها حاليًا CPD حضور في الدورة. ويمكن المطالبة بحد أقصى قدره 50 نقطة.

التصنيفات

التعليم

مقالات ذات صلة

التعليم الذاتي: الأنواع، المصادر، الأهداف

في عصر التكنولوجيا والتقدم المتسارع، يظهر التعلم الذاتي كأحد أهم الأدوات التي تمكّننا من التطور الشخصي والمهني. إن قدرتنا على تكوين المعرفة بشكل فعّال تعتمد على فهمنا لأنواع التعلم الذاتي وتحديد أهداف واضحة له. يُعد التعلم الذاتي رحلة شيقة تفتح أمامنا أفقًا واسعًا للاكتساب المستمر للمهارات والمعرفة.

YouTube Video

https://www.youtube.com/embed/n6e-UtX9aLA?si=CBVZyJ60ljATbM7q