

قيادة التحول الرقمي في التعليم: الاستراتيجيات والتحديات في العالم العربي

المدة: 5 يوم

اللغة: ar

كود الكورس: IND08-108

هدف الكورس

بنهاية هذه الدورة، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم دوافع وآثار التحول الرقمي في التعليم.
- صياغة رؤية رقمية واضحة تتماشى مع الأهداف المؤسسية واحتياجات المتعلمين.
- تقييم واختيار الأدوات والمنصات الرقمية المناسبة للتعلم والإدارة.
- قيادة التغيير المؤسسي وإدارة المقاومة في السياق الرقمي.
- تعزيز ثقافة الابتكار والتحسين المستمر.

- ضمان المساواة والشمولية والاستخدام الأخلاقي للتكنولوجيا في التعليم.

الجمهور

هذه الدورة مثالية لـ:

- مديري المدارس ورؤساء الأقسام.
- عمداء الجامعات ورؤساء الأقسام الأكاديمية.
- الإداريين التربويين وصناع السياسات التعليمية.
- المعلمين في مناصب قيادية أو الطامحين للقيادة.
- منسقي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأخصائيي التعلم الرقمي.
- المستشارين التربويين والموجهين.

منهجية التدريب

يجمع هذا البرنامج التدريبي بين الجلسات التي يقودها المدربون، والمناقشات الجماعية، والتمارين العملية، وتحليل دراسات الحالة. سيشارك المشاركون في تخطيط السيناريوهات، وتطوير خطط عمل للقيادة الرقمية، وتبادل الخبرات لتعميق الفهم وبناء الثقة.

الملخص

تُعيد الثورة الرقمية تشكيل التعليم على جميع المستويات — من طرق التدريس والمناهج إلى الإدارة وتفاعل المتعلمين. بالنسبة للقادة التربويين، يتطلب التنقل في هذا التحول رؤية وبراعة وفهمًا عميقًا لكيفية تعزيز التكنولوجيا لنتائج التعلم وفعالية المؤسسات.

يُمكّن هذا الدورة القادة التربويين من تصميم وقيادة واستدامة مبادرات التحول الرقمي. سيستكشف المشاركون استراتيجيات دمج التكنولوجيا بشكل هادف، وإدارة التغيير، وتعزيز الابتكار في مؤسساتهم. من خلال دراسات حالة وتمارين تفاعلية وأطر عمل قابلة للتنفيذ، سيطورون المهارات اللازمة لقيادة فرقهم ومجتمعاتهم بثقة نحو المستقبل الرقمي.

محتوى الكورس والمخطط الزمني

Section 1: The Case for Digital Transformation in Education

- Understanding digital transformation: beyond just technology
- Global trends and emerging models in digital education
- How digital tools can improve teaching, learning, and administration
- Assessing the current state of your institution’s digital readiness
- Case examples of successful educational transformation

Section 2: Vision, Strategy, and Planning

- Crafting a digital vision aligned with institutional mission and learner outcomes
- Setting strategic priorities and measurable goals
- Identifying opportunities and challenges unique to your context
- Building a roadmap for implementation
- Workshop: drafting a digital transformation vision statement

Section 3: Technology Integration and Pedagogical Innovation

- Evaluating digital tools and platforms: learning management systems, virtual classrooms, analytics
- Designing blended and online learning experiences
- Using data to inform teaching and improve learner engagement
- Supporting faculty and staff in adopting new technologies
- Workshop: selecting tools and designing an implementation plan

Section 4: Leading Change and Building Capacity

- Principles of change management in education
- Communicating the digital vision and gaining stakeholder buy-in
- Addressing resistance and overcoming barriers to change
- Developing leadership capacity at all levels of the institution
- Workshop: planning a stakeholder engagement strategy

Section 5: Sustaining Transformation and Ensuring Impact

- Fostering a culture of innovation and continuous improvement
- Monitoring progress and evaluating impact on learning outcomes
- Ensuring accessibility, equity, and ethical use of technology
- Planning for scalability and sustainability of digital initiatives
- Final group exercise: presenting a comprehensive digital leadership action plan

تفاصيل الشهادة

Holistique Training. عند إتمام هذه الدورة التدريبية بنجاح، سيحصل المشاركون على شهادة إتمام التدريب من (e-Certificate) وبالنسبة للذين يحضرون ويكملون الدورة التدريبية عبر الإنترنت، سيتم تزويدهم بشهادة إلكترونية من Holistique Training.

وخدمة اعتماد التطوير المهني (BAC) معتمدة من المجلس البريطاني للتقييم Holistique Training شهادات ISO 29993.و ISO 21001و ISO 9001 كما أنها معتمدة وفق معايير ،(CPD) المستمر

لهذه الدورة من خلال شهاداتنا، وستظهر هذه النقاط على شهادة إتمام (CPD) يتم منح نقاط التطوير المهني المستمر واحدة عن كل ساعة CPD يتم منح نقطة، CPD ووفقًا لمعايير خدمة اعتماد .Holistique Training التدريب من .لأي دورة واحدة نقدمها حاليًا CPD حضور في الدورة. ويمكن المطالبة بحد أقصى قدره 50 نقطة

التصنيفات

التعليم, القيادة والإدارة, التكنولوجيا

مقالات ذات صلة



معايير الجودة في التعليم: في المدارس والجامعات

تعد معايير الجودة في التعليم أحد العوامل الأساسية التي تحدد مستوى التعليم في المدارس والجامعات، وهي تلعب دوراً كبيراً في تحسين العملية التعليمية وضمان تقديم تعليم متميز يواكب احتياجات العصر. تهدف معايير الجودة إلى رفع مستوى التحصيل العلمي، وتوفير بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والتفكير النقدي. يشمل مفهوم الجودة في