

صناعة القرارات في التعليم بناءً على البيانات: الطريق نحو التحسين في التعليم

المدة: 5 يوم

اللغة: ar

كود الكورس: IND08-111

هدف الكورس

بنهاية هذه الدورة، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم مبادئ وفوائد اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات في التعليم.
- تحديد الأنواع ذات الصلة من البيانات التعليمية واستخداماتها المناسبة.
- استخدام البيانات لمراقبة تقدم الطلاب وتوجيه الممارسات التعليمية.
- تقييم البرامج والمبادرات بناءً على الأدلة.
- تطوير ثقافة استخدام البيانات والتعاون بين الموظفين.

- التواصل بفعالية مع الأطراف المعنية حول رؤى البيانات.

الجمهور

هذه الدورة مثالية لـ:

- مديري المدارس وفرق القيادة.
- المعلمين وأعضاء الهيئة التدريسية.
- إداريي التعليم على مستوى المناطق والوزارات.
- المنسقين الأكاديميين والمدربين التعليميين.
- محللي البيانات والمتخصصين في التقييم التعليمي.
- أي شخص يشارك في تخطيط أو تنفيذ أو تقييم البرامج التعليمية.

منهجية التدريب

يجمع هذا الدورة بين الجلسات التي يقودها المدربون، والمناقشات الجماعية، والتمارين العملية على البيانات، ودراسات الحالة، والمشاريع التعاونية. سيعمل المشاركون مع مجموعات بيانات تعليمية حقيقية أو محاكاة، وسيقومون بتطوير خطط قابلة للتنفيذ لتطبيق اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات في سياقاتهم الخاصة.

الملخص

يواجه القادة التربويون والمعلمون قرارات حاسمة يوميًا تؤثر على تجارب ونتائج المتعلمين. في عصر تتزايد فيه وفرة البيانات، تعتبر القدرة على جمع البيانات وتحليلها واتخاذ الإجراءات بناءً عليها مهارة أساسية لتحسين التدريس والتعلم وأداء المؤسسات.

يُزود هذا الدورة التعليمية المعلمين والإداريين بالمهارات والأدوات اللازمة لاتخاذ قرارات مستنيرة قائمة على الأدلة باستخدام البيانات. سيستكشف المشاركون كيفية جمع البيانات ذات المعنى، وتفسيرها بدقة، وترجمة الرؤى إلى إجراءات تعزز من تحقيق الطلاب والعدالة والفعالية التشغيلية.

محتوى الكورس والمخطط الزمني

Section 1: Foundations of Data-Driven Decision Making in Education

- Why DDDM matters: linking data to improvement and accountability
- Common misconceptions and barriers to effective data use
- Understanding data literacy for educators
- The DDDM cycle: collect → analyse → interpret → act → reflect
- Workshop: diagnosing current data practices in your school or institution

Section 2: Types of Data and Their Uses

- Student achievement data: test scores, assessments, learning outcomes
- Demographic and contextual data: attendance, behaviour, socioeconomic factors
- Perception data: surveys, feedback from students, parents, and staff
- Process and operational data: curriculum delivery, resource utilisation
- Workshop: identifying and prioritizing the right data sources

Section 3: Analysing and Interpreting Educational Data

- Basic statistical concepts for educators: mean, median, trends, correlations
- Data disaggregation to identify patterns and gaps
- Using dashboards and data visualization tools
- Identifying root causes behind trends and anomalies
- Workshop: interpreting a sample dataset and drawing actionable conclusions

Section 4: Applying Data to Improve Teaching and Learning

- Using formative and summative assessment data to adjust instruction
- Setting SMART goals informed by data insights
- Evaluating program effectiveness through evidence
- Supporting equity and inclusion through targeted interventions
- Workshop: designing a data-informed instructional improvement plan

Section 5: Building a Data-Informed Culture

- Engaging staff, students, and parents in meaningful data conversations
- Developing collaborative structures for shared data use
- Ensuring data quality, privacy, and ethical use
- Sustaining data practices through leadership, training, and feedback
- Final group activity: creating an action plan for fostering DDDM in your institution

تفاصيل الشهادة

عند إتمام هذه الدورة التدريبية بنجاح، سيحصل المشاركون على شهادة إتمام التدريب من Holistique Training. وبالنسبة للذين يحضرون ويكملون الدورة التدريبية عبر الإنترنت، سيتم تزويدهم بشهادة إلكترونية (e-Certificate) من Holistique Training.

شهادات Holistique Training وخدمة اعتماد التطوير المهني (BAC) معتمدة من المجلس البريطاني للتقييم ISO 29993. كما أنها معتمدة وفق معايير ISO 9001 وISO 21001.

لهذه الدورة من خلال شهاداتنا، وستظهر هذه النقاط على شهادة إتمام (CPD) يتم منح نقاط التطوير المهني المستمر (CPD)، واحدة عن كل ساعة CPD يتم منح نقطة، ووفقًا لمعايير خدمة اعتماد Holistique Training. التدريب من لأي دورة واحدة نقدمها حاليًا CPD حضور في الدورة. ويمكن المطالبة بحد أقصى قدره 50 نقطة.

التصنيفات

التعليم, القيادة والإدارة

مقالات ذات صلة



معايير الجودة في التعليم: في المدارس والجامعات

تعد معايير الجودة في التعليم أحد العوامل الأساسية التي تحدد مستوى التعليم في المدارس والجامعات، وهي تلعب دوراً كبيراً في تحسين العملية التعليمية وضمان تقديم تعليم متميز يواكب احتياجات العصر. تهدف معايير الجودة إلى رفع مستوى التحصيل العلمي، وتوفير بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والتفكير النقدي. يشمل مفهوم الجودة في