

مهارات المستقبل: تحضير الدارسين للقرن الحادي والعشرين

المدة: 5 يوم

اللغة: ar

كود الكورس: IND08-121

هدف الكورس

بنهاية هذه الدورة، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم المهارات الأساسية التي يحتاجها المتعلمون في القرن الحادي والعشرين.
- تصميم أنشطة ودروس تعزز التفكير النقدي والإبداع والتعاون.
- دمج الثقافة الرقمية والاستخدام المسؤول للتكنولوجيا في التعليم.
- دعم المتعلمين في تطوير القدرة على التكيف والمرونة وعقلية النمو.
- إنشاء بيئات تعليمية جاذبة تركز على المتعلم وتشجع على اكتساب المهارات المستقبلية.
- تقييم ومراجعة تطور الطلاب في اكتساب هذه المهارات على مر الزمن.

الجمهور

هذه الدورة مثالية لـ:

- المعلمين والمحاضرين في جميع المستويات.
- قادة المدارس والجامعات الذين يخططون لتجديد المناهج الدراسية.
- المدربين والميسرين في التعليم المؤسسي والمجتمعي.
- مصممي المناهج والمطورين التعليميين.
- أي شخص يرغب في مساعدة المتعلمين على النجاح في العالم الحديث.

منهجية التدريب

يجمع هذا البرنامج التفاعلي بين جلسات يقودها خبراء، ومناقشات جماعية، ودراسات حالة، وتمارين للتأمل الذاتي، وأنشطة عملية. سيقوم المشاركون بتصميم خطط عمل خاصة بهم وإنشاء أمثلة لدروس أو مشاريع تُعلّم مهارات المستقبل.

الملخص

يتطلب القرن الحادي والعشرون أكثر من مجرد المعرفة بالمواد الدراسية — يحتاج المتعلمون إلى مجموعة من المهارات المستقبلية للنجاح في عالم دائم التغير، مدفوع بالتكنولوجيا ومترابط. تشمل هذه المهارات — التي غالبًا ما تُسمى "ناعمة" أو "أساسية" — الإبداع، التفكير النقدي، الثقافة الرقمية، التعاون، والقدرة على التحمل.

يُزود هذا البرنامج التعليمي المعلمين والمدربين باستراتيجيات لمساعدة المتعلمين على تطوير هذه المهارات الحيوية. سيستكشف المشاركون ماهية المهارات المستقبلية، وأهميتها، وكيفية دمجها في عمليات التعليم والتعلم لإعداد الطلاب لمواجهة التحديات والفرص المستقبلية.

محتوى الكورس والمخطط الزمني

Section 1: Why Future Skills Matter

- .Understanding the skills gap and the future of work
- .Global frameworks: 21st Century Skills, OECD Learning Compass, etc
- .How education systems are evolving to meet new demands
- .Activity: Reflect on the most important skills for your learners’ futures

Section 2: Critical Thinking and Problem Solving

- .Teaching learners how to think, not what to think
- .Strategies to encourage questioning, analysis, and decision-making
- .Designing real-world, problem-based learning activities
- .Activity: Create a critical thinking exercise for your subject

Section 3: Creativity and Innovation

- .Unlocking learners’ creativity and imagination
- .Fostering a safe space for experimentation and risk-taking
- .Techniques to integrate creative projects into teaching
- .Activity: Design a creativity-focused lesson or project

Section 4: Collaboration and Communication

- Helping learners work effectively in teams and respect diverse perspectives.
- Developing strong interpersonal and communication skills.
- Using digital tools to collaborate across distances.
- Activity: Plan a collaborative group project with clear roles and goals.

Section 5: Digital Literacy and Resilience

- Building learners' confidence with technology and digital tools.
- Teaching safe, ethical, and effective online behaviour.
- Helping students cope with failure, uncertainty, and change.
- Activity: Draft a short digital or resilience-building activity for your class.

تفاصيل الشهادة

عند إتمام هذه الدورة التدريبية بنجاح، سيحصل المشاركون على شهادة إتمام التدريب من Holistique Training. وبالنسبة للذين يحضرون ويكملون الدورة التدريبية عبر الإنترنت، سيتم تزويدهم بشهادة إلكترونية (e-Certificate) من Holistique Training.

شهادات Holistique Training وخدمة اعتماد التطوير المهني (BAC) معتمدة من المجلس البريطاني للتقييم المستمر (CPD)، كما أنها معتمدة وفق معايير ISO 9001 وISO 21001 وISO 29993.

لهذه الدورة من خلال شهاداتنا، وستظهر هذه النقاط على شهادة إتمام (CPD) يتم منح نقاط التطوير المهني المستمر واحدة عن كل ساعة CPD يتم منح نقطة CPD، ووفقًا لمعايير خدمة اعتماد Holistique Training. التدريب من لأي دورة واحدة نقدمها حاليًا CPD حضور في الدورة. ويمكن المطالبة بحد أقصى قدره 50 نقطة.

التصنيفات

التعليم, التكنولوجيا

مقالات ذات صلة



معايير الجودة في التعليم: في المدارس والجامعات

تعد معايير الجودة في التعليم أحد العوامل الأساسية التي تحدد مستوى التعليم في المدارس والجامعات، وهي تلعب دوراً كبيراً في تحسين العملية التعليمية وضمان تقديم تعليم متميز يواكب احتياجات العصر. تهدف معايير الجودة إلى رفع مستوى التحصيل العلمي، وتوفير بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والتفكير النقدي. يشمل مفهوم الجودة في