



## "تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات للمعلمين: دليل شامل"

المدة: 5 يوم

اللغة: ar

كود الكورس: IND08-106

### هدف الكورس

:By the end of this course, participants will be able to

- .Understand the principles and components of critical thinking and problem-solving •
- .Apply critical thinking techniques to classroom and institutional challenges •
- .Develop strategies for making evidence-based and ethical decisions •
- .Foster a culture of inquiry, creativity, and reflection among students •
- .Use structured approaches to analyse problems and develop innovative solutions •

.Reflect on personal biases and assumptions to improve professional judgement •

## الجمهور

هذه الدورة مثالية لـ:

- المعلمين في جميع المراحل (الابتدائية، الثانوية، التعليم العالي).
- إداري المدارس والقادة التربويين.
- مدرب التعليم ومطوري المناهج الدراسية.
- مدرب المعلمين والمجهدين.
- أي شخص يشارك في تصميم أو تقديم التعليم أو التدريب.

## منهجية التدريب

يجمع هذا الدورة بين المحاضرات التفاعلية، وتحليل دراسات الحالة، والمناقشات الجماعية، والتمارين العملية. سيشارك المشاركون في سيناريوهات واقعية، وتمثيل الأدوار، وحل المشكلات بشكل تعاوني لتطبيق المفاهيم والأدوات بفعالية.

## الملخص

في عالم يتسم بالتغيير السريع والتحديات المعقدة، يحتاج المعلمون إلى ما هو أكثر من مجرد المعرفة بالمحوى – يحتاجون إلى القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات بفعالية، سواء في ممارساتهم التعليمية أو في دعم طلابهم.

يُزود هذا الدورة المعلمين بالمهارات والأدوات والعقلية الالزمة لتحليل المواقف بشكل منطقي، وتقدير الأدلة، واتخاذ القرارات السليمة، وتطوير حلول إبداعية للتحديات التعليمية. سيتعلم المشاركون كيفية تعزيز التفكير النقدي في ممارساتهم الخاصة وفي طلابهم، مما يعزز التفاعل في الفصول الدراسية، ونتائج التعلم، والنمو المهني.

## Section 1: Foundations of Critical Thinking for Educators

- .What is critical thinking? Definitions and key components •
- .The importance of critical thinking in education and professional practice •
  - .Identifying assumptions, biases, and logical fallacies •
- .Reflective practice: examining your own thinking patterns •
- .Workshop: assessing a real classroom dilemma critically •

## Section 2: Problem-Solving Frameworks and Techniques

- .The problem-solving process: define, analyse, generate, implement, evaluate •
- .Common barriers to effective problem-solving and how to overcome them •
  - .Divergent vs. convergent thinking: when to use each •
- .Creative problem-solving tools: brainstorming, mind mapping, SCAMPER •
- .Workshop: solving an educational problem using a structured framework •

## Section 3: Decision-Making in Complex Educational Contexts

- .Making decisions under uncertainty and with incomplete information •
- .Balancing ethical, practical, and institutional considerations •
  - .Using data and evidence to support decisions •
- .Collaborative decision-making: involving stakeholders and students •
  - .Case study: evaluating options in a school-wide policy issue •

## Section 4: Fostering Critical Thinking and Problem-Solving in Learners

- .Teaching strategies to develop critical thinking in students •
  - .Questioning techniques and inquiry-based learning •
- .Designing activities and assessments that promote analysis and creativity •
  - .Encouraging metacognition and self-reflection in learners •
- .Workshop: creating a lesson plan that integrates critical thinking •

## Section 5: Sustaining a Culture of Critical Thinking and Innovation

- .Building habits of critical reflection and lifelong learning •
- .Encouraging innovation and risk-taking in educational settings •
- .Overcoming resistance to change and promoting a growth mindset •
- .Integrating critical thinking and problem-solving into institutional practices •

Final group exercise: developing a personal or team action plan for fostering critical thinking in your school or classroom

### تفاصيل الشهادة

عند إتمام هذه الدورة التدريبية بنجاح، سيحصل المشاركون على شهادة إتمام التدريب من Holistique Training. وبالنسبة للذين يحضرون ويكلملون الدورة التدريبية عبر الإنترنت، سيتم تزويدهم بشهادة إلكترونية (e-Certificate) من Holistique Training.

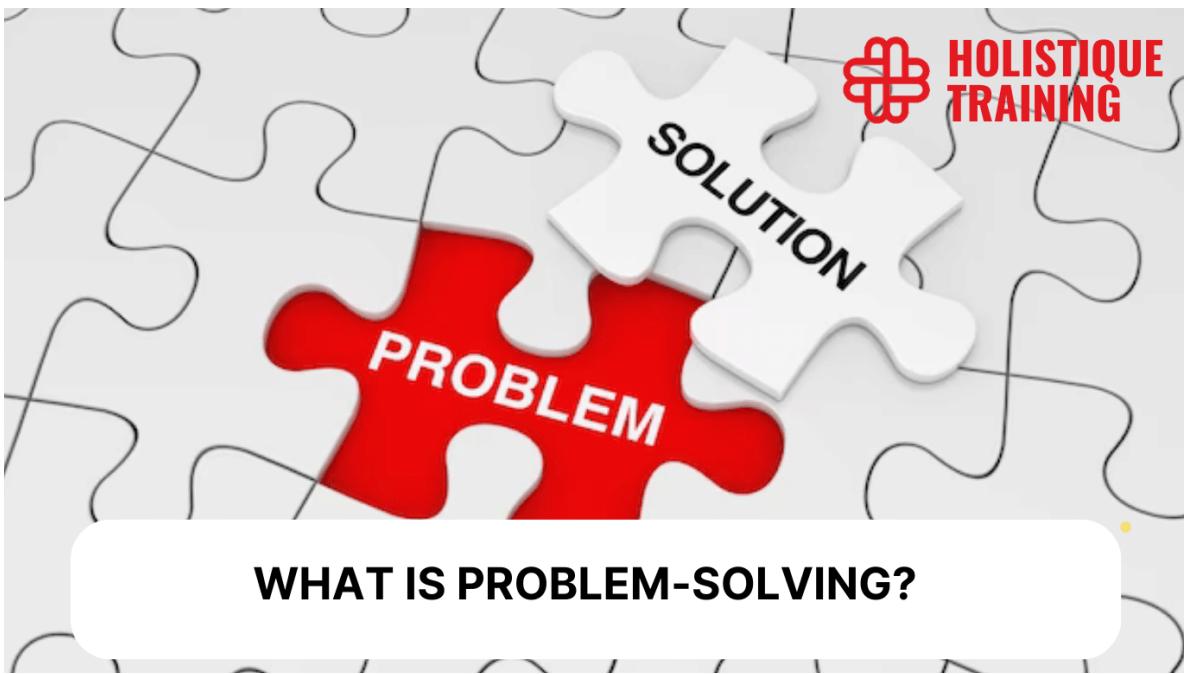
وخدمة اعتماد التطوير المهني (BAC) معتمدة من المجلس البريطاني للتقييم Holistique Training شهادات ISO 29993 أو ISO 21001 أو ISO 9001 كما أنها معتمدة وفق معايير، (CPD) المستمر.

لهذه الدورة من خلال شهادتنا، وستظهر هذه النقاط على شهادة إتمام (CPD) يتم منح نقاط التطوير المهني المستمر واحدة عن كل ساعة CPD يتم منح نقطة CPD ووفقاً لمعايير خدمة اعتماد Holistique Training التدريب من لأي دورة واحدة نقدمها حالياً CPD حضور في الدورة. ويمكن المطالبة بحد أقصى قدره 50 نقطة

### التصنيفات

التعليم، القيادة والإدارة

### مقالات ذات صلة



## WHAT IS PROBLEM-SOLVING?

### مراحل حل المشكلات

في مواجهتنا للتحديات والمواقف الصعبة في حياتنا الشخصية والمهنية، يلعب فهم مراحل حل المشكلة دوراً حاسماً في تحقيق النجاح والتطور الشخصي والمهني. إن قدرتنا على التعامل بفعالية مع المشاكل تعكس قدرتنا على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات السليمة. سوف نتكلم في هذا المقال عن مراحل حل المشكلة بالتفصيل، بدءاً من تحديد